



ESPACES DE PRIÈRE : INTÉGRER LA PRIÈRE DANS L'APPRENTISSAGE CATHOLIQUE EN LIGNE

Ressource virtuelle d'apprentissage catholique





TABLE DES MATIÈRES

Prière d'ouverture	3
Introduction	4
L'objectif de la prière	5
Les élèves et la prière	6
Les formes de prière	6
Les prières traditionnelles	7
Prier par l'intercession des saints	10
Intégrer et choisir des prières	11
Composer une prière	11
Intégrer et choisir des prières	13
Exemples de prières tirées des cours	14
Prière de clôture	15



PRIÈRE D'OUVERTURE

Prière pour la paix

Seigneur, fais de moi un instrument de ta paix,
Là où la haine, que je mette l'amour.
Là où est l'offense, que je mette le pardon.
Là où est le doute, que je mette la foi.
Là où est le désespoir, que je mette l'espérance.
Là où sont les ténèbres, que je mette la lumière.
Là où est la tristesse, que je mette la joie.

O Seigneur, que je ne cherche pas tant à
être consolé qu'à consoler,
à être compris qu'à comprendre,
à être aimé qu'à aimer.

Car c'est en se donnant qu'on reçoit,
c'est en pardonnant qu'on est pardonné,
c'est en mourant qu'on ressuscite à l'éternelle vie.
Amen.

Attribuée à l'origine à saint François d'Assise, qui a vécu au XIII^e siècle, cette prière célèbre aurait en réalité été écrite au début du XX^e siècle, à la veille de la Première Guerre mondiale. L'auteur reste inconnu, mais la prière reflète le charisme de saint François : la paix, la compassion et la solidarité. On l'appelle souvent la Prière de saint François ou la Prière pour la paix. Elle a donné de la force à des millions de personnes et montre le pouvoir et la valeur sacrée de la prière.

La Prière pour la paix a également été mise en musique. On peut trouver sur Internet plusieurs vidéos pour aider les élèves, surtout ceux nés à l'ère numérique, à se rapprocher de la prière.



« De là, il [Abram] se rendit dans la montagne, à l'est de Béthel, et il planta sa tente, ayant Béthel à l'ouest, et Aï à l'est. Là, il bâtit un autel au Seigneur et il invoqua le nom du Seigneur. » (Genèse 12,8)

INTRODUCTION

L'histoire d'Abraham (Abram) qui invoque le nom du Seigneur après avoir voyagé dans le pays à l'est de Béthel est la plus ancienne référence à la prière dans la Sainte Bible. Il est important de noter que l'acte d'Abraham n'est pas un événement unique ; tout au long de ses voyages autour de Béthel, Abraham répète plusieurs fois cet acte de prière.

Dans le Nouveau Testament, Jésus prie avant d'enseigner aux disciples comment prier. D'abord, Jésus donne la prière du Notre Père comme modèle de ce qu'il faut « dire » quand on prie. Ensuite, Jésus conseille de persévérer dans la prière, car « si donc vous, qui êtes mauvais, vous savez donner de bonnes choses à vos enfants, combien plus le Père du ciel donnera-t-il l'Esprit Saint à ceux qui le lui demandent ! » (Luc 11,13). En intégrant la prière de manière régulière dans nos vies, nous nous engageons à développer, nourrir et maintenir une relation profonde avec Dieu. Nous apprenons à connaître Dieu, et Dieu entre plus pleinement dans nos vies d'une manière significative et véritablement bénie. Par la prière, nous sommes transformés.

Cette ressource offre inspiration et conseils pour rédiger et intégrer la prière pour les élèves dans les écoles catholiques, surtout ceux et celles qui apprennent en ligne. La prière implique d'être en relation – avec Dieu, avec un ou plusieurs saints, avec d'autres personnes qui prient. En entrant et en restant dans une conversation de prière, les élèves qui travaillent seuls, loin des autres, ne sont jamais seuls. Les élèves peuvent apprendre dans différents contextes, mais comme enfants de Dieu, la prière leur permet de rester en relation avec Lui.

La prière peut se partager de plusieurs façons. Bien que la parole écrite ou parlée reste l'essence fondamentale de la prière partagée, des images, des fichiers audio, des vidéos ou de la musique peuvent aussi aider les jeunes à entrer dans le silence nécessaire pour rencontrer Dieu. Ces invitations à la prière peuvent également inviter les élèves à s'éloigner de leur technologie et à passer du temps en silence ou à apprécier le don de la création avant de reprendre leurs études. Bien que ce soit une invitation, il est important de montrer l'importance de ce temps et de cet espace dans un environnement d'apprentissage catholique. Parfois, il peut être approprié de rassembler les prières ou intentions d'une classe pour prier ensemble en communauté. D'autres fois, il suffit d'inclure un extrait biblique significatif ou de permettre un moment de méditation sur des mots, de la musique ou le silence, pour ouvrir le cœur et l'esprit à la prière. La prière peut parfois sembler complexe, mais elle n'a pas besoin d'être compliquée. La prière, sous toutes ses formes, est sacrée et engage la personne entière.



Comment peut-on insuffler un esprit de prière dans un environnement d'apprentissage en ligne ?



« Pour moi, la prière est un élan du cœur ; c'est un simple regard tourné vers le ciel, c'est un cri de reconnaissance et d'amour, embrassant à la fois l'épreuve et la joie. »
— Sainte Thérèse de Lisieux

L'OBJECTIF DE LA PRIÈRE

La prière est à la fois une réponse à Dieu et un élan vers Dieu. C'est une conversation, une présence, une exaltation, un réconfort, une communion, de l'amour, un don - tout cela réuni. En tant que Fils de Dieu, Jésus pria lui aussi : la prière soutenait et donnait du courage à sa nature pleinement humaine, même s'il était pleinement divin.

Offrir la prière à nos élèves, c'est leur donner le don de vie que Jésus décrit à la Samaritaine au puits (Jean 4). L'eau que Jésus propose ici n'est plus celle, terrestre, que la femme puise au puits. C'est la vie elle-même, une vie profonde, mouvante, joyeuse et inépuisable, possible seulement d'un Dieu qui aime l'humanité, et chaque personne, au-delà de ce que l'on peut imaginer. Nous expérimentons cette eau de façon concrète au baptême, quand nous commençons notre cheminement comme témoins de notre foi, en solidarité avec toute l'humanité. Nous la revivons aussi quand nous nous permettons et permettons à nos élèves - des moments de prière. Comme le dit le Pape François : « Il faut l'eau quotidienne de la prière, il faut un temps dédié à Dieu, afin qu'Il puisse entrer dans notre temps, dans notre histoire ; de moments constants où nous lui ouvrons le cœur, afin qu'Il puisse répandre en nous chaque jour amour, paix, joie, force, espérance, c'est-à-dire, nourrir notre foi. » (Angélus, Place Saint- Pierre, 16 octobre 2022)

Quand nous enseignons à nos élèves à prier, nous leur offrons à la fois une expérience du Divin et un chemin pour aller vers l'eau vivifiante du Christ. Nous leur donnons du courage pour faire face aux défis de leur vie, de la solidarité dans leur cheminement et un avant-goût de l'amour d'un Dieu qui ne les abandonnera jamais.



Comment les manières dont les saints décrivent et pratiquent la prière peuvent-elles inspirer les élèves dans les écoles catholiques ou dans un contexte d'apprentissage catholique en ligne ?

« La vraie prière n'est rien d'autre que l'amour. »
(Saint Augustine)



« Par la bonté du Seigneur nous n'avons pas été consumés, car ses compassions ne sont pas à leur terme ; elles se renouvellent chaque matin : grande est ta fidélité ! » (*Lamentations 3,22-23*)

LES ÉLÈVES ET LA PRIÈRE

Les exemples suivants sont des moyens de montrer et d'inspirer une approche de l'apprentissage centrée sur la prière pour les communautés d'apprentissage catholiques, en particulier celles qui participent à l'apprentissage en ligne :

- Publier une prière de manière régulière, en lien avec un aspect particulier de l'apprentissage, une saison liturgique, chacune des quatre saisons, la fête d'un saint, un Enseignement social catholique, une compétence attendue chez les Attentes des finissant(e)s des écoles catholiques, etc.
- Publier une réflexion, un extrait de la Bible ou un autre message inspirant et inviter les élèves à écrire ou à publier une réponse personnelle.
- Publier des prières sous différentes formes; écrites, vidéo, audio, visuelles, etc. — afin d'intégrer des prières sous forme de psaumes, chants, cantiques, icônes, etc.
- Publier des méditations et des techniques de respiration consciente pour aider les élèves à entrer dans la prière et à rester concentrés.
- Inviter les élèves à partager leurs besoins ou intentions, pour eux-mêmes, pour les autres ou pour ce qui les préoccupe, et encourager la prière pour ces intentions.
- Offrir des occasions de réflexion personnelle, incluant la tenue d'un journal, l'écriture de prières et des pauses de prière comme l'examen ignatien.
- Fournir un ou plusieurs modèles pour aider à rédiger des prières pour différentes raisons et occasions.
- Utiliser des descriptions et des titres de Dieu inclusifs, neutres par rapport au genre, dans la prière (par exemple : Dieu Créateur, Dieu aimant).

TYPES DE PRIÈRES

Le Catéchisme de l'Église catholique présente plusieurs formes de prière : la prière de bénédiction ou d'adoration, la prière de demande, la prière d'intercession, la prière d'action de grâce et la prière de louange (CEC 2623-2649). Chaque forme occupe une place particulière dans les communautés d'apprentissage catholiques, aidant leurs membres à vivre en relation juste avec Dieu, par le Fils et dans l'Esprit Saint.



Il priait en un certain lieu. Lorsqu'il eut fini, un de ses disciples lui dit : « Seigneur, enseigne-nous à prier, comme Jean l'a enseigné à ses disciples. » Jésus leur dit : « Quand vous priez, dites : Père, que ton nom soit sanctifié ; que ton règne vienne ; donne-nous chaque le pain dont nous avons besoin pour chaque jour. Pardonne-nous nos péchés, car nous-mêmes, nous pardonnons aussi à tous ceux qui ont des torts envers nous. Et ne nous laisse pas entrer en tentation. » (Luc 11,1-)

PRIÈRES TRADITIONNELLES

Dans de nombreux environnements d'apprentissage catholiques, les enseignant(e)s peuvent se sentir incertain(e)s quant aux manières de mener et de montrer la prière, surtout dans un contexte en ligne, éloigné des interactions quotidiennes avec les élèves et d'une communauté de foi. Face aux choix de méthodes (texte écrit, audio, image, passage biblique) et de contenu, nous pouvons souhaiter, comme les disciples, que Jésus soit disponible pour nous guider.

Pour diriger une prière qui reflète la richesse et la diversité de la foi catholique, il peut être important de sélectionner certaines prières tirées de nos traditions liturgiques et dévotionnelles.

Les élèves peuvent bénéficier d'une brève introduction qui situe ces prières traditionnelles dans un contexte authentique d'apprentissage. Cela peut inclure des mots, de la musique ou des images qui établissent un lien significatif entre la vie liturgique et dévotionnelle de l'Église et le contenu de la leçon.

L'objectif n'est pas de remplacer ou de reproduire ces éléments de la vie liturgique catholique dans nos paroisses, mais de mettre en lumière ces liens pour les élèves et de les inviter à une connexion et à une pratique plus profonde de la foi. Dans certains cas, il est approprié de citer des portions des prières pour les présenter aux élèves, puis de compléter ces citations par une invitation ou une prière simple.

Nous pouvons guider les élèves dans la prière que Jésus nous a enseignée dans le Notre Père, dans les paroles de l'ange et d'Élisabeth accueillant Marie dans la Je vous salue Marie, ainsi que dans d'autres sources de la tradition catholique.

Voici un petit échantillon de prières tirées de la tradition de l'Église catholique :



Notre Père

Notre Père qui es aux cieux,
que ton nom soit sanctifié,
que ton règne vienne,
que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel.
Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour,
pardonne-nous nos offenses,
comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés,
et ne nous soumets pas à la tentation,
mais délivre-nous du mal.
Amen.



Il priait en un certain lieu. Lorsqu'il eut fini, un de ses disciples lui dit : « Seigneur, enseigne-nous à prier, comme Jean l'a enseigné à ses disciples. » Jésus leur dit : « Quand vous priez, dites : Père, que ton nom soit sanctifié ; que ton règne vienne ; donne-nous chaque le pain dont nous avons besoin pour chaque jour. Pardonne-nous nos péchés, car nous-mêmes, nous pardonnons aussi à tous ceux qui ont des torts envers nous. Et ne nous laisse pas entrer en tentation. » (Luc 11,1-4)



Je vous salue, Marie

Je vous salue, Marie, pleine de grâce ; le Seigneur est avec vous.
Vous êtes bénie entre toutes les femmes, et Jésus, le fruit de vos entrailles, est béni.
Sainte Marie, Mère de Dieu,
priez pour nous, pauvres pécheurs,
maintenant et à l'heure de notre mort.

Amen.



Gloire au Père

Gloire au Père, au Fils et au Saint-Esprit,
comme il était au commencement,
maintenant et toujours,
pour les siècles des siècles.

Amen.



Prière d'offrande du matin

Ô Jésus, par le Cœur Immaculé de Marie,
je t'offre mes prières, mes œuvres, mes
joies et mes souffrances de ce jour
pour toutes les intentions de ton Sacré-Cœur,
en union avec le Saint Sacrifice de la Messe
dans le monde entier,
pour le salut des âmes, la réparation des
péchés, la réunion de tous les chrétiens,
et en particulier pour les intentions du
Saint-Père ce mois-ci.

Amen.



Prière à l'Ange Gardien

Ange de Dieu, mon gardien très cher,
à qui l'amour de Dieu me confie ici,
sois toujours près de moi aujourd'hui,
pour m'éclairer, me garder,
me diriger et me guider.

Amen.

**« Soyez toujours dans la joie, priez sans relâche, rendez grâce en toute circonstance ; car c'est la volonté de Dieu en Jésus-Christ pour vous. »
(1 Thessaloniens 5,16-18)**



Prière au Sacré-Cœur de Jésus

Ô très saint Cœur de Jésus, fontaine de toutes les bénédictions, je T'adore, je T'aime, et avec un vif regret de mes péchés je T'offre ce pauvre cœur qui est le mien.

Rends-moi humble, patient, pur et entièrement obéissant à Ta volonté.

Accorde-moi, bon Jésus, de vivre en Toi et pour Toi. Protège-moi au milieu du danger.

Console-moi dans mes afflictions. Donne-moi la santé du corps, aide-moi dans mes besoins temporels, Ta bénédiction sur tout ce que je fais et la grâce d'une sainte mort.

Amen.

D'autres prières peuvent être tirées de différentes sources, telles que :

Sacramentelles : Les prières liées à l'apprentissage des élèves et à la réception des sacrements incluraient des examens de conscience en lien avec les sujets étudiés (écologie, vie familiale, questions sociales, morale et éthique), un renouvellement des promesses baptismales ou des réflexions sur l'Eucharistie ou les dons de l'Esprit Saint.

Année liturgique : Même si les cours ne sont pas liés à un moment particulier de l'année et peuvent être proposés selon différents calendriers et formats, certains sujets peuvent être partagés avec les élèves pour illustrer les liens avec les thèmes étudiés. Par exemple : le rite de l'aspersion de Pâques ou la bénédiction des huiles lors de l'étude des propriétés de l'eau ou de l'huile, des extraits de l'Exultet lors de l'étude du rôle des abeilles dans l'écosystème, ou le texte de la bénédiction de la couronne de l'Avent lors de l'étude d'un poème sur le feuillage.

Pratiques dévotionnelles: Les pratiques et prières qui découlent de la liturgie et y mènent. Il peut y avoir des dévotions à des saints particuliers ou des pratiques traditionnelles. Voir la section suivante pour plus d'informations sur la prière par l'intercession des saints.

Le Rosaire (le chaplet) : Le rosaire (le chaplet) peut nous aider à nous concentrer et à méditer sur les mystères de la vie du Christ et de sa mère. Les écoles peuvent offrir aux élèves l'occasion de participer à la puissante expérience de prier le rosaire ensemble.





Si vous vous sentez jamais en détresse au cours de votre journée, invoquez Notre-Dame. Dites simplement cette prière :
« Marie, Mère de Jésus, sois maintenant une mère pour moi. »
Je dois avouer que cette prière ne m'a jamais abandonnée.
— *sainte Teresa de Calcutta*

PRIER PAR L'INTERCESSION DES SAINTS

À travers les âges, certaines femmes et certains hommes ont puisé dans leur foi bien au-delà de la capacité de leurs pairs pour trouver une direction et offrir un leadership en des temps difficiles. Ces saints, aujourd'hui auprès de notre Dieu, continuent de nous guider et de nous soutenir. Les catholiques prient souvent par l'intercession des saints, s'appuyant sur ces individus sages et dévoués du passé pour orienter nos pensées et nos intentions vers la bonté de Dieu.

Marie, Mère de Jésus, est souvent invoquée pour aider à prier dans toutes les situations. Voici une courte liste d'autres saints patrons dont le lien particulier avec un enjeu ou une cause peut reconforter et inspirer les élèves :

- Saint Albert le Grand, saint patron des scientifiques
- Sainte Alexandra, sainte patronne et défenseure de l'humanité
- Sainte Alphonsa Muttatupadathu, sainte patronne contre la maladie
- Saint Antoine de Padoue, saint patron des objets et des personnes perdues
- Saint Augustin, saint patron des addictions et des anthropologues
- Saint Frère André Bessette de Montréal, saint patron des rejetés
- Saint Carlo Acutis, saint patron des jeunes programmeurs informatiques
- Sainte Cécile, sainte patronne des musiciens
- Sainte Dymphna, sainte patronne de la santé mentale
- Saint François de Sales, saint patron des écrivains
- Saint François d'Assise, saint patron des pauvres et des animaux
- Saint Georges, saint patron de la lecture et des livres
- Saint Joseph, saint patron des travailleurs, des pères et d'une mort facile et sainte
- Sainte Joséphine Bakhita, sainte patronne contre la traite des êtres humains
- Saint Jude, saint patron des causes perdues
- Sainte Kateri Tekakwitha, sainte patronne de l'environnement et des peuples autochtones
- Sainte Mère Teresa de Calcutta, sainte patronne de la Journée mondiale de la jeunesse et des Missionnaires de la Charité
- Saint Jean-Paul II, saint patron de la Journée mondiale de la jeunesse et des sports catholiques
- Saint Sébastien, saint patron des athlètes
- Sainte Thérèse d'Avila, Docteur de l'Église, sainte patronne des personnes souffrant de maux de tête
- Thomas d'Aquin, saint patron des élèves

Il existe de nombreux autres saints, et les élèves peuvent être encouragés à rechercher et à découvrir des saints avec lesquels ils ressentent une connexion particulière.



« Dieu d’amour, Avec le lever du soleil, une lumière glorieuse,
Pour chaque nouveau jour que Tu crées, Puissé-je voir à l’horizon
d’aujourd’hui La direction que je dois prendre. Amen »
(*Prière pour la direction*)

INTÉGRER ET SÉLECTIONNER LA PRIÈRE

Les élèves bénéficient également de prières écrites à leur époque. Il est extrêmement important de sélectionner ces prières avec soin. Les élèves et les enseignant(e)s apprécient de voir une variété de sources lorsqu’ils lisent ou récitent des prières. Les sources doivent être vérifiées de manière appropriée. Par exemple, trouver une belle vidéo de prière provenant d’un site contenant beaucoup de publicités, ou une prière provenant d’une source sans référence pédagogique ou éditoriale, est à éviter. Une vision catholique du monde doit toujours être reflétée dans le choix des prières. Assurez-vous de fournir les crédits et les références pour toutes les prières que vous intégrez dans un cours en ligne et que vous n’avez pas écrites vous-même.

Veillez également envisager d’utiliser une diversité de sources. D’autres membres de votre communauté catholique peuvent aider à sélectionner des sources variées qui mettent en priorité la dignité de la personne humaine. Concentrez-vous sur l’amour de Dieu et sur notre appel à la compassion, à la bonté et à la justice. La diversité culturelle est également toujours encouragée.

CRÉDITER DES PRIÈRES

Rédiger une prière peut sembler inhabituel au début, mais il est important de se rappeler que c’est un peu comme écrire une lettre ou un message à quelqu’un qui prend soin de vous. Le langage utilisé doit être adapté aux élèves et venir du cœur. Votre communauté catholique plus large peut vous soutenir, y compris le clergé et les aumôniers.

Étapes à suivre :

1. Trouvez l’inspiration dans un thème. Cela peut être lié au sujet d’une leçon, à une émotion, à une expérience ou à tout autre élément.
2. Rédigez des phrases qui expliquent ou témoignent du thème.
3. Écrivez-les sous forme de phrases complètes et réorganisez-les pour qu’elles s’enchaînent naturellement et reflètent une voix authentique adaptée au thème
4. Assurez-vous que la prière inclut une ouverture (salutation) et une conclusion correspondant au thème.

Le tableau ci-dessous vous offre quelques bases pour commencer. Les inspirations, salutations et mots de clôture ont été inspirés par des élèves de l’école secondaire suivant des cours catholiques.

**« La prière est l’élévation de l’esprit et du cœur vers
Dieu ou la demande des biens auprès de Dieu. »
(Saint Jean Damascène)**

Inspiration pour la prière

- Acceptation
- Adoration
- Contre la négativité
- Anxiété
- Avant un test ou un examen
- Bénédiction
- Défis et transformation
- Consolation Confession
- Félicitations
- Courage
- Environnement et durabilité
- Famille
- Pour les autres
- Pardon Liberté
- Remise de diplôme
- Générosité
- Deuil et perte
- Guidance
- Guérison
- Santé et sécurité
- Espérance
- Maladie Intercession
- Recherche d'un sentiment d'appartenance
- Amour Mariage
- Nations
- Paix
- Paix de l'esprit
- Personnes qui éprouvent des difficultés avec la foi
- Pétition (intercession)
- Louange
- Prière en quête d'un but plus grand compréhension
- École Stress
- Vacances d'été
- Soutien
- Action de grâce
- Unification de tous les peuples

Salutations

- Dieu tout-puissant
- Père béni
- Viens, Esprit Saint
- Dieu créateur
- Dieu très bon
- Jésus bien-aimé
- Père aimant
- Dieu éternel
- Dieu, accorde- moi...
- Dieu de l'univers / Dieu de tous
- Dieu notre Père
- Père plein de grâce
- Rédempteur plein de grâce
- Père céleste
- Dieu céleste
- Esprit Saint d'amour
- Jésus
- Seigneur
- Seigneur Dieu
- Dieu d'amour
- Père miséricordieux
- Dieu puissant
- Ô Sainte Trinité
- Ô Dieu
- Ô Dieu de Vérité
- Ô Dieu du Ciel
- Notre Dieu des armées / Dieu des armées célestes

Mot de clôture

- Alors que nous accomplissons le travail qui nous est confié, Amen.
- Bénis-nous au nom de Jésus-Christ, Amen.
- Christ notre Seigneur, Amen.
- Car telle est la volonté de Dieu en Jésus-Christ, Amen.
- Pour cela, je Te rends grâce, Amen.
- Esprit Saint, viens régner dans nos cœurs !
- Je T'aime de toute la force de mon cœur, de mon esprit, de mon âme et de mon esprit.
- Au Son nom saint, Amen.
- Au nom de Jésus, nous Te prions pour toutes ces choses, Amen.
- Au nom de Toi, Amen.
- Que Tu nous bénisses tout au long de notre semaine, et que nous soyons enracinés dans Ta Parole. Au nom de Jésus, nous Te prions, Amen.
- Que Ta grâce, Ta miséricorde et Ta paix nous bénissent, nous protègent et nous transforment aujourd'hui et pour toujours, Amen.
- Restaure notre courage et notre foi, ô Roi du Ciel. Amen.
- Par Jésus-Christ, je T'en prie.
- Nous demandons toutes ces choses par le Christ notre Seigneur, Amen.

Phrases de transition après les salutations

- Ouvre nos yeux à
- Nous Te demandons
- Que nous soyons
- Donne-nous le/la _____ pour _____
- Tu nous as donné/aides/appris

- Nous venons à Toi
- Nous prions pour
- Merci pour
- Guide-nous
- Aide-nous à

INTÉGRER ET SÉLECTIONNER LA PRIÈRE DANS LES COURS EN LIGNE

Lors de l'élaboration de prières pour les cours en ligne, réfléchissez à la manière dont l'apprentissage des élèves pourra se construire et se relier aux réflexions intégrées ainsi qu'aux Attentes des finissant(e)s des écoles catholiques de l'Ontario. Profitez de façons authentiques d'intégrer le contenu spécifique du cours dans la prière, comme le montrent les exemples fournis pour chaque cours.

Unité et activité	Messages à transmettre	Prière
Unité 1: Activité 1	<ul style="list-style-type: none"> • Tout le monde est le bienvenu • Les talents de chacun sont précieux • Prions pour l'inclusion et le respect de la diversité • Soyons attentifs aux dons uniques de chacun • Célébrons notre humanité 	<p>Dieu Créateur, Nous Te demandons de nous aider à respecter les dons et talents uniques que Tu as confiés à chaque personne de notre cours. Guide- nous pour utiliser nos forces tout au long du cours afin d'aider tous les membres de notre communauté de classe. Que nous soyons attentifs/attentives aux différences de chacun(e) et que nous célébrions notre humanité partagée. Amen.</p>
Unité 1: Activité 2	<ul style="list-style-type: none"> • Chercher la connaissance et la compréhension • Faire preuve de discernement face à l'information • Acquérir les compétences, la sagesse et le discernement pour analyser l'information de manière critique 	<p>Père céleste, Guide-nous alors que nous cherchons la connaissance et la compréhension. Aide-nous à faire preuve de discernement lors de nos recherches, en vérifiant la crédibilité de nos sources et en posant de bonnes questions. Donne-nous la perspicacité et les compétences nécessaires pour comprendre ce qui est fiable, même face à des informations contradictoires. Aide-nous à toujours faire confiance à Ta sagesse, Seigneur. Amen.</p>
Unité 1: Activité 3	<ul style="list-style-type: none"> • Ethnocentrisme — voir au-delà de notre propre culture • Différentes perspectives, expériences et cheminement • Célébrer la diversité et les cultures • Adopter une approche ouverte dans les discussions • Apprendre les uns des autres 	<p>Seigneur, Nous venons devant Toi avec des perspectives différentes, issues de nos cheminements, expériences et vécus variés. Guide-nous pour voir au-delà de notre propre culture et pour traiter toutes les personnes avec bonté et respect. Aide-nous à rester humbles et ouverts d'esprit alors que nous apprenons les uns des autres, dans l'espérance de nous rapprocher de Toi. Rappelle-nous : « Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde. » (Matthieu 5, 7) Amen.</p>

Unité et activité	Messages à transmettre	Prière
Unité 1: Activité 4	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre sur les enjeux sociaux • Recherches efficaces, respect de la dignité • Éthique • Être ouvert et réceptif à l'enseignement • Trouver des citations sur la sagesse de Dieu; <ul style="list-style-type: none"> ○ Jacques (1,5) ○ Proverbes (2,6) 	<p>Seigneur, Guide-nous alors que nous étudions les questions que les scientifiques sociaux explorent, et montre-nous les manières les plus efficaces de les rechercher et de les comprendre. Rappelle-nous d'aborder ces questions avec un esprit respectueux et ouvert à l'enseignement. Comme il est écrit : « Mais si l'un de vous manque de sagesse, qu'il la demande à Dieu, lui donne à tous sans réserve et sans faire de reproches : elle lui sera donnée. » (Jacques 1,5). Que nous nous souvenions toujours de Te remercier pour les dons que Tu nous as accordés. Amen.</p>



Dieu de tous, Tu as donné aux apôtres le don des langues pour répandre Ta parole. Aide-nous à communiquer ouvertement et honnêtement alors que nous avançons dans ce cours. Guide-nous pour aborder chaque nouveau concept et chaque problème avec toute notre attention, en sachant que la sagesse que nous en tirerons pourra nous aider à l'avenir à créer un monde meilleur pour tous.

Nous Te demandons cela par le Christ, notre Seigneur. Amen.

EXEMPLES DE COURS EN LIGNE :

CALCULS ET VECTEURS – MCV 4U

Les cieux proclament la gloire de Dieu, le firmament raconte l'ouvrage de ses mains.

Le jour en jour en livre le récit et la nuit à la nuit en donne connaissance.

(Psaume 18,1-2)

Dieu de tous, Inspire-nous de Ta sagesse alors que nous explorons ces nouvelles branches des mathématiques et leur capacité à nous guider vers une meilleure compréhension de Ton univers. Aide-nous à mettre les connaissances que nous acquérons au service de nos communautés et dirige nos cœurs vers une vie empreinte de compassion. Amen.

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET GÉRONTOLOGIE – TOJ4C

Dieu d'amour, Aide-moi à être présent pour les membres de ma communauté à toutes les étapes de la vie.

Permet-moi de reconnaître la sagesse de mes aîné(e)s et aide-moi à les honorer par mes soins.

Guide mes actions et mes paroles afin que je protège toujours leur dignité.

Que le respect et la joie accompagnent chacune de nos rencontres, et que je sois toujours un reflet de Ton amour. Amen.

ET

Dieu plein de grâce, Aide-nous à affronter avec courage les changements que nous rencontrons à chaque étape de la vie.

Garde notre attention sur les besoins de notre communauté alors que nous respectons les nouvelles règles.

Dans la conduite et dans nos autres actions, aide-nous à toujours rester attentifs et attentives à la nécessité de prendre soin de la vie et de la dignité des autres et de les protéger.

Amen.

FAMILLES AU CANADA – HHS 4U

Dieu bien-aimé, Ouvre nos cœurs à Ta présence alors que nous étudions ce que signifie vivre en famille dans notre société. En nous souvenant des défis que Tes parents ont rencontrés au moment de Ta naissance, guide notre esprit vers des façons d'aider toutes les familles à se sentir accueillies et en sécurité dans leurs communautés. Aide-nous à vivre en solidarité les uns avec les autres, faisant de la bonté, de l'hospitalité et de l'amitié nos objectifs. Nous Te demandons tout cela au nom de Jésus. Amen.



« Pour les chrétiens, qui croient que « la gloire de Dieu, c'est l'homme vivant », la tâche de cultiver l'humanité est indissociable de l'appel à aimer Dieu et à aimer notre prochain comme nous-mêmes. L'éducation, correctement comprise, se situe au cœur même de la mission chrétienne. »
— *Saint Jean-Paul II*

FONCTIONS – MHF 4U

Dieu d'amour, nous vivons dans un monde complexe rempli de formes et de motifs. Guide notre esprit vers une meilleure compréhension alors que nous commençons ce parcours mathématique ensemble. Aide-nous à compter les uns sur les autres pour renforcer notre apprentissage et donne-nous avec la persévérance si des défis surgissent. Que toutes les connaissances que nous acquérons soient mises au service de la création d'un monde meilleur, rempli de compassion, d'espérance et de paix. Amen.

VOYAGES ET TOURISME – CGG 3O

Dieu Créateur, Guide nos décisions de voyage afin qu'elles tiennent compte de la Doctrine sociale de l'Église, comme le bien commun et la solidarité. Nous vivons dans un monde profondément connecté et influencé par les déplacements, la technologie et les économies. Donne-nous le discernement pour penser et agir avec sagesse lorsque nous rencontrons de nouvelles personnes et découvrons de nouveaux lieux à travers ta création. Au nom de Ton Fils, Amen.

PRIÈRE DE CLÔTURE

Bienheureux Carlo Acutis, l'adolescent qui a créé une archive en ligne des Miracles Eucharistiques, a utilisé Internet pour la gloire de Dieu. Cette prière est approuvée par l'évêque du diocèse d'Assise, diocèse natal du Bienheureux Carlo Acutis, et demande son intercession.

Ô Dieu, notre Père,
nous Te remercions de nous avoir donné Carlo,
modèle de vie pour les jeunes et message d'amour pour tous.

Tu l'as rendu épris de Ton Fils Jésus,
faisant de l'Eucharistie sa « route vers le ciel ».
Tu lui as donné Marie comme Mère bien-aimée,
et tu as fait de lui, par le Rosaire, un chantre de sa tendresse.
Reçois sa prière pour nous.
Veille surtout les pauvres, qu'il aimait et aidait.

Accorde-moi aussi, par son intercession, la grâce dont j'ai besoin...
Et remplis notre joie, en élevant Carlo parmi les saints de Ton Église,
afin que son sourire brille de nouveau pour nous
à la gloire de Ton nom. Amen.



CVO – GROWING TOGETHER IN FAITH

Catholic Virtual Ontario offre un accès équitable aux élèves des écoles secondaire catholiques pour suivre des cours secondaires, conçus et enseignés par des enseignant(e)s catholiques.



Ontario Catholic School
Trustees' Association

20 Eglinton Avenue West, Suite 1804

Toronto, Ontario M4R 1K8

Tel: 416-932-9460

www.ocsta.on.ca